



«..Mon tro jeg snart får litt å spise»

Årsplan for Betanien barnehage AS 2025/2026



Årsplan 2025/2026

I årsplanen vil du få vite hva vi legger vekt på i barnehagen og hva vi vil jobbe med som fokusområdet dette året. Bakerst i årsplanen er det kalender for hver måned med informasjon om bursdager, arrangementer samt oversikt over stuene og “bærgruppene”.

Hvert år velger barnehagen et satsingsområde som vi jobber med gjennom hele året, dette skal være en rød tråd i det pedagogiske arbeidet vårt. I år kaller vi satsingsområde vårt “matglede”. Vi skal ha fokus på matglede, måltidet som pedagogisk arena, inkludering. Vi vil la barna erfare, utforske og delta i matlaging. Vi vil også utforske mer av den samiske kulturen og knytte deler av den inn i vårt pedagogiske arbeid.

Vi har et samarbeid med Bergen kommune Re-komp 30: «Inkluderende fellesskap for alle i barnehagen». Gjennom deltakelse i denne kompetanseløypen vil vi få verktøy som hjelper barnehagen med å utvikle den inkluderende praksisen i hverdagen. I Betanien barnehage skal alle barn ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i felleskap i alle aktiviteter i barnehagen. I ett inkluderende felleskap opplever alle barn at de er velkommen og verdsatt, uavhengig av bakgrunn, forutsetninger og behov.

I år vil vi bruke mat, kjøkkenhage og sansene som en del av det pedagogiske arbeidet. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse (rammeplan for barnehager, udir).

Barnehageloven §42 handler om plikten til å sikre at barnehagebarn har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø. Vi har laget en handlingsplan som skal brukes dersom vi eller foreldre opplever at barn ikke har et godt psykososialt miljø i barnehagen.

Leken er en viktig arena for barna å tilegne seg kunnskap, både teoretisk og sosialt. Leken er en sentral del i alt vi gjør i barnehagen. Gjennom ulike prosjekter gir vi barna nye impulser til utvikling av lek.

Diakon på Betanien vil ha månedlige fellessamlinger for barnegruppen, samling i kirken før jul og påske for 3-5 åringene. Vi har også et samarbeid med Betanien sykehjem, vi går på besøk, har sangstunder og aktiviteter sammen med de eldre.

Stiftelsen Betanien har som miljømål å redusere klimautslipp. I barnehagen har vi fokus på miljø og hvordan vi kan redusere fotavtrykket vårt. Vi gir barna opplevelser med kjøkkenhage, kildesortering og holdningsarbeid i det å ivareta naturen og miljøet rundt oss.



I samarbeid med Wastech sorterer vi matavfall – dette blir omgjort til jord og gjødsel som vi bruker i egen kjøkkenhage igjen.

Hvordan kan vi best tilrettelegge for matglede?

Matglede i barnehagen handler om mer enn å spise seg mett – det er en helhetlig opplevelse av fellesskap, nysgjerrighet og trivsel. Rammeplanen (Kunnskapsdepartementet, 2017) fremhever at barnehagen skal bidra til gode vaner, holdninger og opplevelser knyttet til mat og måltider. Måltidet er både en sosial og pedagogisk arena, der barna lærer gjennom samspill, samtaler og deltakelse.

Gjentatt eksponering og lekende utforsking av smaker og råvarer fremmer barns aksept for ny mat. Barns medvirkning er også sentral; når de får delta i matlaging og borddekking, styrkes mestringsfølelse, selvstendighet og fellesskap.

For å tilrettelegge for matglede bør barnehagen skape en rolig ramme rundt måltidene, variere mattilbudet og legge til rette for sansebasert utforsking uten tvang. Måltidet kan brukes som arena for språk, kultur og matematikk, samtidig som det bygger identitet og danning.

Kjøkkenhagen i barnehagen gir barna mulighet til å følge hele prosessen fra jord til bord. Gjennom å så, vanne, stelle og høste får barna konkrete erfaringer med hvor maten kommer fra, og de opplever mestring og stolthet over å bidra. Kjøkkenhagen stimulerer nysgjerrighet, sansene og gir naturlige anledninger til å snakke om bærekraft, naturens kretsløp og sunt kosthold.

Forskning viser at barn som selv deltar i dyrking, ofte blir mer villige til å smake på grønnsaker og utvikler et mer positivt forhold til mat (Helsedirektoratet, 2023). På denne måten blir kjøkkenhagen både et læringsrom, en arena for fellesskap og en kilde til matglede.

Tilrettelegging for matglede er dermed en viktig pedagogisk oppgave som bidrar til trivsel, livsmestring og grunnlaget for sunne vaner videre i livet.



Tilvenning og primærkontaktens rolle

En helt ny verden åpner seg for det lille barnet, som for første gang setter sin fot inn i en barnehage. Det kan være overveldende å møte alle de nye ansiktene, lydene og luktene. Kanskje har barnet bare hatt mor og far og kanskje noen få slektninger rundt seg det første leveåret, og plutselig skal de forholde seg mange ukjente voksne og en stor barnegruppe. Tilvenningstiden i barnehagen er alltid like spennende, og hvert barn reagerer på sin egen måte og trenger sin egen tid for å lande. Her er det mange følelser som skal få utløp, og da er det viktig at barnet får mulighet til å knytte seg til en voksne, som møter barnet med et kjent ansikt, stemme og et vennlig smil.

For å gjøre overgangen så trygg og god som mulig, har vi i Betanien barnehage i alle år hatt en egen primærkontakt til hvert barn. Primærkontakten følger barnet tett de første dagene og ukene i tilvenningen, og fortsetter også å være «kontakten» helt fram til barnet slutter i barnehagen. Etter hvert som barnet finner sin plass i gruppen, vil hele personalet involvere seg i barnets rutiner og lek, slik at barnet ditt får en tilknytning til alle de voksne. Primærkontakten blir også en viktig samarbeidspartner for dere foreldre. Dere kan ta opp alle tema og spørsmål dere lurer på med alle de voksne på stuene, og primærkontakten vil følge opp.

Rammeplanen for barnehagen, Udir 2017, sier at barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barn og personalet og mellom barn. Barna skal bli sett, respektert og forstått. Primærkontakten skal sikre at hvert barn blir sett i hverdagen.

Liten?

Jeg?

Langtifra.

Jeg er akkurat stor nok.

Fyller meg selv helt

på langs og på tvers

fra øverst til nederst.

Er du større enn deg selv kanskje?



Blåbærgruppe

Blåbærgruppen er de yngste barna i barnehagen. De fleste barna i denne gruppen er ny i barnehagen. Her kan overgangen være stor både for barn og foreldre. For å gjøre overgangen fra hjem til barnehagen best mulig for barna får hvert barn sin egen primærkontakt. Når ettåringene begynner i barnehagen blir de møtt av sin primærkontakt som hovedsak hjelper og støtter barnet. Primærkontakten sørger for å skape et tett bånd og en god og trygg relasjon mellom barn og primærkontakten, samt med barnets foreldre. Etter hvert som barnet blir trygg i barnehagen følger primærkonakten barnet tett opp for å skape trygge og gode rammer rundt barnet. Primærkontakten følger barnet i lek, stell, mating og legging. Når barnet har blitt trygg og funnet seg til rette blir de kjent med de andre barna og de voksne på stuene.

Hverdagen for blåbærgruppen handler mye om store og små opplevelser. Barna opplever mye for første gang i sitt liv. Sammen utforsker vi omgivelsen i barnehagens områder ute og inne. Det blir sansemotoriske opplevelser og sang. Vi bruker mye sang og musikk i barnehagen. Vi synger til måltidene, samlingene og vi bruker en del bevegelsessanger. Under formingsaktivitet utforsker de, kjenner på og opplever ulike strukturer og materialer, som tegning, maling. Ute utforsker og finner de myke moser, blomster, gress, blader, snø, sand og søledam og mye mer.

De eldre barna på stuen er opptatt og glad i de yngste. De er gode lekemodeller og viser de nye inn i barnehagelivet.



Bjørnebærgruppe

Det kan gå fort i svingene når 2-åringene møtes på morgenkvisten og treffer favorittvennen sin innenfor døren. Med jubel og glede og en rask løpetur gjennom huset viser de begeistring for hverandre og gjensynet.

Fysisk og motorisk har 2-åringene tatt et kvantesprang siden oppstarten som ettåring. Med bedret kroppskontroll og utvidet bevegelsesmønster kan de erobre nye områder og i større grad gjøre seg kjent i hele barnehagen, både ute og inne. På denne måten får barna flere sosiale møteplasser og erfaringer med seg selv i lek og samspill med andre. Dette er kimen til å utvikle gode vennskap, med de gleder og utfordringer det bringer med seg. Gleden over den gøyе bil-leken kan fort ende med dyp sorg over tap av favorittleken. Å jobbe med ferdigheter som dele, ta tur og samarbeide er sentralt for denne gruppen. 2-åringene trenger spillerom innenfor trygge rammer med voksne tett på. Da kan de utforske ukjent land og søke trøst og en varm hånd hvis utfordringene blir i største laget.

I bjørnebærgruppen jobber vi med å gi gode fellesskaps - opplevelser og referanser og gi støtte til språklig utvikling gjennom musikk, drama og fortelling. Felles erfaringer og delte gleder skaper grobunn for lek og vennskap, også på tvers av stuene.

Årets bjørnebærgruppe består av 6 barn. Hver torsdag vil barna ha en egen samling tilpasset dem. Innholdet vil variere ut fra årets temaer og barnas interesser. I høstsemesteret vil vi ha spesielt fokus på samiske fortellinger og eventyr. Virkemidler som drama, musikk, dans, bilder og figurer blir brukt i samlingene.

I temaukene ca en gang i måneden er det turdag for bjørnebærgruppen. Området like utenfor gjerde byr på mange spennende utfordringer, spesielt er vanntunellen av stor interesse. Inni der bor det nemlig et troll! Den første tiden bruker vi fotballbanen og eventyrskogen som lek og boltreplass. Etter hvert utvider vi turveiene våre i retning fossen og markene bak Betanien.

I starten har vi ekstra fokus på gruppetilhørighet. Vi må gå sammen og passe på hverandre. Etter lek, frukt og litt drikke fra egne sekker går vi til barnehagen for formiddagslur.



Natur og friluftsliv i barnehagen

I barnehagen er natur og friluftsliv en sentral del av hverdagen. Barna tilbringer mye tid ute – både på barnehagens uteområde, i eventyrskogen og på ulike turer i nærmiljøet. Naturen utgjør en rik læringsarena, hvor barna får erfaringer og opplevelser som stimulerer både sanser, motorikk, språk og sosial kompetanse.

Gjennom året følger vi naturens syklus og bruker årstidene aktivt i det pedagogiske arbeidet. Barna får erfare og observere naturens endringer gjennom vær, lys og mørke, vekst og liv i planter, trær og dyr. Vi utforsker naturfenomener og former i naturen og integrerer fagområder som natur, miljø og teknologi, kropp, bevegelse, mat og helse samt kommunikasjon, språk og tekst.

Et viktig aspekt ved arbeidet er å fremme barnas miljøbevissthet og bærekraftige handlingskompetanse. Vi har blant annet «miljødetektiver» som sammen med voksne undersøker nærmiljøet, plukker søppel og deltar i kildesortering. Dette gir barna konkrete erfaringer med å ta vare på naturen. «Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.» (rammeplan. Udir)

Naturen tilbyr både rom og utfordringer for alle barn, uavhengig av utviklingsnivå. Den stimulerer til lek, læring, undring, danning og sosialt fellesskap. Før vi legger ut på tur, samles barna i turgruppen til et ferdaråd.

Her gjennomgår vi turregler, snakker om samarbeid, trygghet og hvordan vi viser omsorg for hverandre – for eksempel ved å hjelpe en venn opp en bakke eller passe på at alle ser en voksen.

Barna er organisert i fire turgrupper: *Rips*, *Bringebær*, *Jordbær* og *Bjørnebær*. Gruppene består av barn fra ulike stuer, og turene gir en arena for relasjonsbygging på tvers av alder og stuene. Fokuset er å skape tilhørighet, mestring og medvirkning, og vi legger til rette for refleksjon, spørsmål og meningsfulle samtaler underveis.

Vi varierer måltidene på tur, og barna får servert både smørelunsj og varm mat tilberedt på bål eller primus – noe som gir gode opplevelser knyttet til matkultur og fellesskap i naturen.

For de yngste barna i Bjørnebærgruppen er hovedmålet at de skal oppleve trygghet og mestring på tur. Turene er derfor kortere og tilpasset barnas behov, med tanke på fysisk utholdenhet og søvn. Vi velger turmål som gir rom for utforsking, lek og ro – heller enn distanse.



Det viktigste er at barna opplever turen som en positiv erfaring, der de får utvikle trygghet i naturen, styrket motorikk og samspill med trygge voksne.

Ripsgruppen

Ripsgruppen er barnehagens førskolegruppe og består av de eldste barna hos oss. Det er en milepæl å bli rips, og barna opplever stolthet, tilhørighet og forventning knyttet til å være de største i barnehagen.

Gjennom året har vi fokus på sosial og emosjonell kompetanse, i tråd med Rammeplanen for barnehagen (2017). Vi arbeider med å styrke barnas evne til å vise omsorg, empati og respekt for andre, samt å utvikle ferdigheter som bidrar til vennskap og fellesskap. Barna får erfaring med å ta ansvar, samarbeide og løse utfordringer sammen.

Lek, læring og danning står sentralt i ripsgruppen. Vi legger vekt på barns medvirkning ved å inkludere dem i samtaler om regler, aktiviteter og fellesskapsprosjekter. Gjennom lek, utforsking og samtale får barna mulighet til å utvikle nysgjerrighet, utholdenhet og tro på egne ferdigheter.

Ripsgruppen har egne samlinger, turer og aktiviteter. Vi besøker nærmiljøet, museer og andre arenaer der barna får utvidet sine erfaringer.

På turene får de oppleve både glede og mestring, og vi arbeider med å knytte læring til opplevelser i natur og kultur.

En sentral del av arbeidet i ripsgruppen er forberedelse til skolestart. Vi samarbeider med nærskolen og SFO for å gi barna en best mulig overgang. Dette innebærer blant annet skolebesøk, møter med lærere og aktiviteter som gjør barna kjent med skolens hverdag.

Vi legger til rette for at barna får snakke om egne forventninger, tanker og følelser, slik at de opplever trygghet og mestring i overgangen.

Målet med ripsgruppen er at barna skal oppleve seg selv som verdifulle, trygge og kompetente, og være best mulig rustet til å møte nye utfordringer og muligheter i skolen.



Fester i løpet av året

I løpet av året har vi mange fester i barnehagen. Noen av er med barna i barnehagetiden, andre fester inviterer vi familien med på også.

Barnehagens bursdag

Barnehagens bursdag feirer vi i september. Da inviterer vi årets skolebarn til å feire med oss. Det er stor gjensynsglede når vi får treffe dem igjen og høre hvordan de har det. I 2026 blir bursdagsfesten fredag 25. September.

Høstfest

En fest hvor foreldre og øvrig familie inviteres. Barna underholder med noe av det vi har jobbet med denne høsten, vi serverer “høstsuppe” og eplekake med epler fra egen hage. Festen foregår ute, så kle deg etter været.

Nissefest

Nissefesten holdes for barna i barnehagen. Vi får kanskje besøk av nissen og vi spiser “nissegrøt”. Barna kan gjerne kle seg ut som nisser.

Lucia-markering

Vi markerer Lucia-dagen i barnehagen og på sykehjemmet. Jordbær, bringebær og rips går til sykehjemmet og synger for de eldre. Blåbær og bjørnebær har egen markering i barnehagen tilpasset dem. Barna kan gjerne ha noe hvitt på seg i luciatoget.

Eventyrfest

Eventyrfesten foregår for barna i barnehagen og markerer slutten på eventyrperioden, i februar. I år er tema “Ole-brum”. Vi dramatiserer utdrag av det vi har jobbet med på stuene for hverandre. Barna kan gjerne kle seg ut.

Sommerfesten

Vi avslutter barnehageåret med en stor sommerfest ute. Her inviteres familien til barna også. Barna står for underholdningen, vi spiser og koser oss sammen.



Vurdering, plan for 2025-2026

Hvert år gjennomfører vi et vurderingsarbeid. Vi lager oss mål og kriterier om høsten. På våren starter vi med informasjonsinnhenting som vi sammenfatter til en vurderingsrapport. Slik får vi reflektert over egen praksis, dette bidrar til at vi holder fokus på å ha høy kvalitet på det pedagogiske arbeidet vårt.

I år er fokusområdet på hvordan vi kan skape matglede, la barna erfare og få sunne relasjoner til mat.

Forankring:

Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse. (rammeplanen kap.9 - kropp, bevegelse, mat og helse).

Mål: Barna får erfare og medvirke i måltidsarbeidet, bli kjent med sesongbaserte råvarer, smake, lukte, føle - bruke sansene i matarbeidet.

Kriterium:

Fellesskap bygges rundt bordet og i samspill

Barna deltar aktivt i matlaging, borddekking og rydding

Kulturformidling gjennom smaker, lukter og fortellinger, særskilt med samisk fokus.

Samisk periode med fokus på joik, mat og historier

Barna lærer om hvor maten kommer fra.

Arbeidsmetoder:

Vi har faste rutiner rundt måltider, lar barna også medvirke i måltidssituasjon.

Vi lar barna slippe til med matlaging på en aldersadekvat måte.

Vi har faste samlingsstunder, både stuevis og felles.

Vi bruker sesongbaserte råvarer i arbeidet rundt måltider.

Vi samtaler med barna hvor matvarene dyrkes, lages og vokser opp.

Vurderingsarbeidet vil foregå i uke 9-12 i 2026, rapporten og refleksjonsarbeidet rundt egen praksis vil foregå i april og mai.



Progresjonsoversikt					
Alder	Blåbær, 1 år	Bjørnebær, 2 år	Jordbær, 3 år	Bringebær, 4 år	Rips, 5 år
Kommunikasjon, språk og tekst	Barna oppmuntres til å være språklig aktiv. Vi leser bøker og synger med barna. Vi setter ord på konkrete.	Barna stimuleres til å uttrykke ønsker og behov nonverbalt/ verbalt. Vi arbeider med ord og begreper.	Barna oppmuntres til å gjenfortelle opplevelser og fortellinger. Ord og begreper om kroppen.	Barna får erfaring med å dikte egne fortellinger og rim. Vi arbeider med ord og begrep er om kroppen.	Barna formidler egne tanker og opplevelser. Vi bruker bøker og leser mye. Barna får erfaring med bokstaver og tall.
Kropp, bevegelse, mat og helse	Barna oppmuntres til fysisk aktivitet for å oppøve bevissthet om egen kropp.	Barna oppmuntres til fysisk aktivitet inne og ute for å oppøve bevissthet om egen kropp. Tur.	Faste turdager og mye utetid med fysiske aktiviteter og matlaging.	Faste turdager og mye utetid med fysiske aktiviteter. Barna får erfaring med å lage mat på turene.	Faste turdager og mye utetid med fysiske aktiviteter. Barna får erfaring med å lage mat på turene.
Kunst, kultur og kreativitet	Barna deltar i sang og musikkstund aldersdelt og blandete grupper. Eventyrprosjekter	Vi jobber med ulike prosjekter i forhold til tema. Arbeid med ulike materialer. Eventyrprosjekter	Ulike prosjekter i forhold til tema inne og ute. Barna synger på sykehjemmet. Eventyrprosjekter	Barna synger på sykehjemmet. Ulike formingsprosjekter i forhold til tema. Eventyrprosjekter	Vi synger på sykehjemmet. Ulike estetiske prosjekter i arbeidet med eventyr. Vi jobber med drama.
Natur, miljø og teknologi	Barna opplever naturen gjennom sansing.	Barna utforsker naturen rundt barnehagen.	Barna får bruke forstørrelsesglass, bøker og ulike redskaper o.l. på tur. Vi sår i kjøkkenhagen.	Barna deltar i ulike prosjekter rundt tema. Vi sår og planter i kjøkkenhagen. Vi plukker boss og kildesorter.	Barna deltar i ulike prosjekter rundt tema. Fokus på bygg og konstruksjon. Vi sår og planter. Vi plukker boss og kildesorter. Besøk på Vil vite.
Antall, rom og form	Barna leker med ulike former. Vannlek	Telling, stor og liten, foran og bak.	Vi har konstruksjonslek og sortering, rollelek.	Tall og telling, begreper. Veiing og måling.	Barna får erfaring med mål og vekt. Vi bygger og konstruerer.
Etikk, religion og filosofi	Barna møtes med respekt og toleranse. Barns medvirkning	Vi markerer høytidene.	Vi jobber med barns medvirkning. Fokus på vennskap.	Vi jobber med barns medvirkning. Fokus på vennskap.	Barna undrer seg og filosoferer over ulike tema. Fokus på vennskap.
Nærmiljø og samfunn 	Barna blir kjent inne og ute i barnehagen. Skape gruppetilhørighet.	Barna deltar i ulike oppgaver i barnehagen, som ordens hjelp. Gruppetilhørighet	Barna utforsker nærmiljøet rundt barnehagen. Barna er med og bestemmer innhold i prosjektene.	Kildesortering. Sang sammen med beboerne på sykehjemmet. Livsgledebarnehage	Kildesortering. Vi besøker Kårhuset i Fyllingsdalen. Vi synger sammen med beboerne på sykehjemmet.

Bærsanger

De ulike bærgruppene har ulike sanger. Her er teksten til dem:

Blåbærgruppe-sangen

(Melodi: *Lille Petter Edderkopp*)

Lille, søte blåbær,
lek og smil i lag,

klapper små og store,
alle sier “hei”!

Kos og moro sammen,
vi er venner her.

Bjørnebærgruppe-sangen

(Melodi: *Ro, ro, ro din båt*)

Bjørnebær, bjørnebær,
lek og syng i ring,

glade barn som hopper rundt omkring,
og alle har det fint!

Ripsgruppe-sangen

Ripsgele,
Vi går jo helt i kne,

Vi spretter opp og ned,
På tur til trefallet

Jordbærgruppe-sangen

Shake, shake jordbær, x2

Jordbærshake, x2

Jordbær er raske, x2

Liker å traske, x2

Runde og barske x2

YEAH!!!!

Bringebærgruppe-sangen

Bringebærmousse,
Vi går i skogen for ko-oos,

Løpe og hoppe,
Vi kan nesten ikke stoppe,

Ay-ay-ay, ay-ayay-ay, ayayay
bringebærmousse x2



Oktober 2025

Oktober pirrer sansene våre! Fargerikt løvverk på trærne, røde epler på epletreet, lav høstsol i øynene, soppduffer fra skogsbunnen og røyk fra et bål skaper fine rammer for turer og natur og friluftsliv. Nå er turene i gang for fullt og vi gleder oss til å besøke nye og gamle referanseområder. Dette året har vi spesielt fokus på mat og matglede og vil prøve oss på nye og spennende retter på turene. Ingenting er som å dele et godt måltid rundt et bål etter en strabasiøs(!) tur til målet. Vi vil legge ekstra vekt på barnas deltagelse i matlaging og det vil forhåpentligvis føre til at barna våger å teste ukjente smaker og lukter. For hva smaker maten egentlig? Søtt, salt, surt...? Vi høster fra eget drivhus, kjøkkenhage og epletre. Duften fra hjemmelaget eplekake sprer seg i huset og vi gleder oss til å dele med dere på høstfesten.

Vi vil i år ha ekstra fokus på samiske eventyr og fortellinger. De vil vi fortelle rundt bålet eller under måltidene og dramatisere ute i skogen. På høstfesten vil dere få se en liten forestilling av eventyret/fortellingen barna likte spesielt godt. Det vil vi jobbe mye med denne høsten. Vi vil ha ekstra fokus på eventyret om «bjørnen og reven» - et samisk sagn for barn. Vi dramatiserer, lager lydkulisser og kostymer sammen med barna. Dette er prosessarbeid og veien blir til mens vi går. Barnas medvirkning i arbeidet står høyt, dette skal være meningsfylt og forhåpentligvis inspirere til lek og vennskap.

Høstfesten holdes som vanlig ute. Vær velkommen og kle dere etter været!



*Barnet mitt
Nå som det er din tur
å trække stiene
i Sápmi
Nå som du farer fram
så fort så fort
Ber jeg
tordenguden
buldre
nå og da
Så du blir nødt
å snu deg
Så du ser
dine egne spor
- Risten Sokki*



Oktober 2025

Ukenummer	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
40			1. «under hus og gate» – Ripsgruppen.	2. Bjørnebærgruppe. Jordbærtur. Foreldremøte kl 18.30	3.	4.	5.
41 Temauke	6.	7.	8.	9. Bjørnebærtur.	10. Verdensdagen for psykisk helse.	11.	12.
42	13.	14. Rips og bringebærtur.	15. Jordbærtur.	16. Bjørnebærgruppe. Ripsgruppe.	17.	18.	19.
43	20.	21. Rips og bringebærtur.	22. Jordbærtur.	23. Bjørnebærgruppe. Rips og bringebærtur.	24. FN-dagen. 	25.	26.
44 Temauke: Høstfest	27.	28.	29.	30. Bjørnebærgruppe. Ripsgruppe. Høstfest.	31. Fellessamling med Hilde diakon.		



November 2025

Med november betyr det vått og kaldt vær, men det gjør ingenting vi kler oss godt og leker mye ute. Kaldt og vått vær er det godt å samle seg rundt bålet på turen. Vann og sølepytter er det noen av det barna gleder seg til å leke med. Vi gir barna rom til å leke, utforske, ta i bruk fantasien sin i lek. Barna lærer om naturen gjennom å være ute i den. Den gir barna naturopplevelser, sanseinntrykk, kroppsbeherskelse og muligheten til å være kreativ. Med vinteren rett rundt hjørne kan vi sammen med barna undre og utforske på hva som skjer med livet i skogen, i havet, i lufta, hva skjer med dyrene?

I denne måneden fokuserer vi på brannvern. Sammen med barna blir vi kjent med brannbamsen Bjørnis. Vi snakker med barna om brann og sikkerhet.

Har du veldig vondt et sted

Må du ringe 1-1-3

Det er lett å huske det!

En brann er ikke tull,

du må ringe 1-1-0

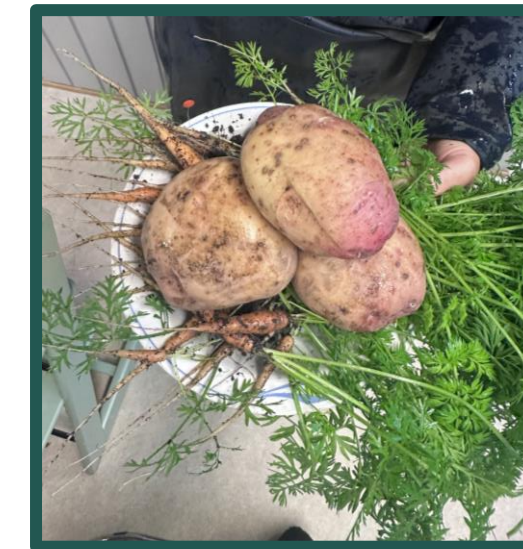
Har du fått en tyv på do

Må du ringe 1-1-2

Har du veldig vondt et sted

Må du ringe 1-1-3

Det er lett å huske det!



Egendyrket og egenlaget mat smaker best!



November 2025

Ukenummer	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44						1.	2.
45	3.	4. Rips og bringebærtur.	5. «Barnas brannstasjon» – Ripsgruppen.	6. Bjørnebærgruppe. Jordbærtur.	7. Planleggingsdag. Bhg stengt	8.	9.
46	10.	11. Rips og bringebærtur.	12. Jordbærtur.	13. Bjørnebærgruppe. Ripsgruppe.	14.	15.	16.
47	17.	18. Rips og bringebærtur.	19. Jordbærtur.	20. Bjørnebærgruppe. Rips og bringebærtur.	21.	22.	23.
48	24.	25. Rips og bringebærtur.	26. Jordbærtur.	27. Bjørnebærgruppe. Ripsgruppe.	28. Fellessamling med Hilde Diakon	29.	30.



Desember 2025

Det er desember, snart jul. Glade forventningsfulle dager fylt med sanger og deilige bakst. Vi pynter stuene med julelenker og juletegninger, lager presanger, trekker adventskalenderen og mange andre aktiviteter. Vi dramatiserer juleevangeliet. Lussekattene bakes til Luciadagen, og etter tradisjon blir det feiring både i barnehagen og på sykehjemmet. De eldste barna besøker sykehjemmet og synger julesanger for beboere. Det er jordbær, bringebær og ripsgruppen som deltar på dette. Julevandring blir holdt i kirken der jordbær, bringebær og ripsgruppen deltar.

En utvidet kristen formålsparagraf i en barnehage betyr at barnehagen, i tillegg til de generelle kravene i barnehageloven, har et eget formål om å formidle kristne verdier, tradisjoner og kulturarv til barna, uten å drive forkynning, og at dette gjøres på en inkluderende måte der alle barn er velkomne uavhengig av tro.



På låven sitter nissen

*På låven sitter nissen med sin julegrøt
så god og søt, så god og søt.
Han nikker, og han smiler, og han er så glad,
for julegrøten vil han gjerne ha.
Men rundt omkring står alle de små rotter,
og de skotter, og de skotter.
De vil så gjerne ha litt julegodter,
og de danser, danser rundt i ring.*



Desember 2025

Ukenummer	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
49 Temauke: Vinter/jul	1.	2.	3.	4. Adventsstund	5. Nissefest	6.	7.
50 Temauke: Vinter/jul	8.	9.	10.	11. Adventsstund Ripsgruppe	12. Markere luciadagen	13.	14.
51 Temauke: Vinter/Jul	15. «Teskjekjerringas jul» på barnas kulturhus – rips og brangebærgruppen.	16.	17.	18. Adventsstund	19. Julevandring i kirken for 3-5 åringene?	20.	21.
52	22.	23.	24. Julaften. Bhg stengt.	25. 1.juledag. Bhg stengt	26. 2.Juledag Bhg stengt.	27.	28.
1	29.	30.	31. Nyttårsaften. Bhg stengt.				



Januar 2026

Tradisjonen tro skal vi også i vinter fordype oss i et felles eventyr eller fortelling på alle tre stuene, og i år har vi valgt å bli bedre kjent med bjørnen Ole Brumm og gutten Kristoffer Robin og alle vennene deres i og rundt Hundremeterskogen. Vi kommer til å finne fortellinger fra de to originalbøkene av forfatteren A.A. Milne, og ellers formidle fra illustrerte bøker utviklet av Disney. Vi vil tilpasse innholdet og formidlingen til barnas alder, gjennom høytlesing og dramatisering. Både originalillustrasjonene fra bøkene og karakterene fra Disney har ulike uttrykk som vi kan kjenne oss igjen i, med hele spekteret av følelser; undring, tristhet, raushet, glede, redsel og entusiasme. Vi får vite om Ole Brums frykt for «Heffalompen», som ofte dukker opp i tankene hans, og vi blir kjent med det nære vennskapet mellom Ole Brumm og den lille grisen Nøff. De undrer seg og stiller spørsmål til de de ser rundt seg i naturen. Ole Brumm finner på nye leker med det han finner i skogen. Ole Brumm er åpen og positiv og glad i mat, og da særlig honning, og han elsker å dikte små vers på rim og sanger, blant dem den kjente «Her kommer Ole Brumm, en liten bjørn i skogen...». Vi vil formidle mange av de versene og diktene Ole Brumm formidler i bøkene. *Rammeplanen for barnehagen vektlegger betydningen av at barna møter gleden ved høytlesning og får leke med rim og ord.*



*Det gjør meg ikke noe,
om det regner eller snør,
bare jeg får honning,
er jeg blid og glad som før
- Ole brum*



Januar 2026

Ukenummer	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1				1. 1. Nyttårsdag Bhg stengt	2. Planleggingsdag. Bhg stengt.	3.	4.
2	5.	6. Rips og bringebærtur	7. Jordbærtur	8. Bjørnebærgruppe Ripsgruppe	9.	10.	11.
3	12.	13. Rips og bringebærtur	14. Jordbærtur	15. Bjørnebærgruppe Rips og bringebærtur	16.	17.	18.
4	19.	20. Rips og bringebærtur	21. Jordbærtur	22. Bjørnebærgruppe Ripsgruppe	23.	24.	25.
5 Temauke	26.	27.	28.	29. bjørnebærtur	30. Fellessamling med Hilde diakon.	31.	



Februar 2026

På stuene henger det nå illustrasjoner av de ulike karakterene fra Ole Brumm og kulisser inspirert av Hundremeterskogen. Vi har fargelagt kopier av figurene, og barna har fått være med å male kulisser. På stuene har barna fått laget mat inspirert av det som finnes i Hundremeterskogen, og vi har hørt historier fra ulike årstider, både våren, sommer, høst og vinter. Vi har blitt kjent med den kloke ugla, som sliter med rettskrivingen. Vi har møtt haren Sprett, som alltid har noe godt å dele. Og så har vi blitt glade i det gamle og sørgmodige eselet Tussi, som tror at ingen husker på bursdagen sin. Og Ole Brum og Nøff har også blitt kjent med Kengu og veslekengu Ru, som de tror er ville om vinteren, men snille og medgjørilige resten av året. Og ikke minst, vi har møtt den morsomme og energiske Tigergutt, som alltid hopper og spretter og dult borti noe, og som ikke kan klatre ned fra et tre, for da kommer halen i veien. Gutten Kristoffer Robin, som bor bak en grønn dør i et tre, er der alltid som en støtte, når dyrene trenger en hjelpende hånd. Her er det mange karakterer vi kan kjenne oss igjen i, og her er gode verdier vi kan samtale med barna om.

Vi avslutter eventyrperioden med en stor fest for barn og personalet. Da kan barna komme utkledd til barnehagen med et kostyme de selv ønsker eller inspirert fra dyrene i Hundremeterskogen. Vi har en fellessamling etter frokost og har et felles festmåltid til lunsj.

Vi markerer Samefolkets nasjonaldag den 6. februar, med samling og matlaging med fokus på samiske tradisjoner.

Samefolkets sang

Lulesamisk:

*Nuorttan Juoksanástij vuolen
dáppen ráfes Sámeednam.
Duottarduogen duottar vuojnnu,
jávre sledju lahkalakkoj.
Tjåhkå allen, båre tjæron
allánaddi alme vuosttij.
Jågå skåvvi, vuome sjåvvi
tsáhki tsækko stállenjárga
máradiddje merajda.*

Norsk:

*Langt mot nord under Karlsvognen sakte stiger Samelandet.
Vidde seg bak vidde strekker, sjø ved sjø hvor øyet rekker.
Lier, åser, snaue rabber hever seg mot himmelbrynet.*

Elver bruser, skoger suser, stålgrå, steile fjell-nes skyter mot det ville hav seg ut.



Februar 2026

Ukenummer	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5							1.
6	2.	3. Rips og bringebærtur.	4. Jordbærtur.	5. Bjørnebærgruppe. Ripsgruppe.	6. Samenes nasjonaldag 	7.	8.
7	9.	10. Rips og bringebærtur.	11. Jordbærtur.	12. Bjørnebærgruppe. Rips og bringebærtur.	13.	14.	15.
8 Temauke	16.	17.	18.	19. Bjørnebærtur Ripsgruppe.	20. Eventyrfest?	21.	22.
9	23.	24. Rips og bringebærtur.	25. Jordbærtur.	26. Bjørnebærgruppe. Rips og bringebærtur.	27. Fellessamling med Hilde diakon.	28.	



Mars 2026

I mars begynner vi så smått med forberedelsene til kjøkkenhagen. Vi snakker med barna om hva som trengs for at frø skal spire, og hvordan vi kan stelle plantene våre med lys, vann og omsorg. Å jobbe med kjøkkenhagen gir barna verdifull kunnskap om hvor maten vår kommer fra, og en større forståelse og respekt for naturen.

Gjennom å så frø, følge med på veksten og etter hvert høste, får barna erfaring med hele prosessen – fra jord til bord. Dette skaper engasjement og nysgjerrighet rundt mat, sunnhet og bærekraft.

Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid. (Rammeplan udir, 2017)

*“Fortell meg, så glemmer jeg.
Lær meg, så husker jeg.
Involver meg, så lærer jeg.”*



Mars 2026

Ukenummer	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9							1.
10	2.	3. Rips og bringebærtur.	4. Jordbærtur.	5. Bjørnebærgruppe. Ripsgruppe.	6.	7.	8. Den internasjonale kvinnedagen.
11	9.	10. Rips og bringebærtur. Barnehagedagen «rom for alle»	11. Jordbærtur.	12. Bjørnebærgruppe. Rips og bringebærtur.	13.	14.	15.
12	16.	17. Rips og bringebærtur.	18. Jordbærtur.	19. Bjørnebærgruppe. Ripsgruppe.	20.  Rockesokkdagen 21 mars, vi markerer i dag.	21.	22.
13 Temauke	23.	24.	25.	26. Bjørnebærtur.	27. Fellessamling med Hilde diakon.	28.	29.
14	30.	31. Rips og bringebærtur.					



April 2026

I vår barnehage ønsker vi å formidle påskens budskap på en enkel og trygg måte. Barna får høre om påskeevangeliet – fra Palmesøndag til Påskedag – gjennom fortelling, sang, lek og kreative aktiviteter.

Vi snakker om Jesus som red inn i Jerusalem, om det siste måltidet med disiplene, og om gleden da Jesus stod opp igjen. Gjennom dette ønsker vi å gi barna kjennskap til påskens budskap om kjærlighet, håp og fellesskap.

Sammen lager vi påskepynt, synger påskesanger og skaper gode opplevelser i en tid fylt med både alvor og glede.

Gjennom arbeid med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna får kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og blir kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen. (Rammeplan, udir. 2017)

Påskemorgen slukker sorgen

*Påskemorgen
slukker sorgen,
slukker sorgen til evig tid;
den har oss givet
lyset og livet,
lyset og livet i dagning blid.
Påskemorgen
slukker sorgen,
slukker sorgen til evig tid.*

De ulike stuene pleier å arrangere en fellessamling hvor vi viser frem en del av påskeevangeliet

Kanskje påskekyllingen kommer på besøk i år også?.



April 2026

Ukenummer	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14			1. Onsdag før påske. Bhg stengt.	2. Skjærtorsdag. Bhg stengt	3. Langfredag Bhg stengt	4. Påskeaften	5. Første påskedag.
15	6. Andre påskedag. Bhg stengt.	7. Rips og bringebærtur.	8. Jordbærtur.	9. Bjørnebærgruppe. Rips og Bringebærtur.	10.	11.	12.
16	13.	14. Rips og bringebærtur.	15. Jordbærtur.	16. Bjørnebærgruppe. Ripsgruppe.	17.	18.	19.
17	20.	21. Rips og bringebærtur.	22. Jordbærtur.	23. bjørnebærgruppe Rips og bringebærtur	24. Fellessamling med Hilde diakon.	25.	26.
18 Temauke	27.	28.	29.	30. Bjørnebærtur. Ripsgruppe.			



Mai 2026

17. mai er en skikkelig festdag!

Vi har all god grunn til å feire at vi lever i et fritt og demokratisk land. Forberedelse til 17.mai-feiringen er i fokus. Vi plukker blomster, lager pynt og øver spesielt på ”*Ja, vi elsker dette landet*” og ”*Nystemten*”. Vi marsjerer i tog og trommer på det vi finner av bølter og grytelokk.

Vi forteller om Norges vei for å bli et fritt land. Alle som bor i Norge, også barna, har rett til å påvirke i sin egen hverdag. Vi som jobber med de aller yngste statsborgerne har et ekstra ansvar for å være lydhøre over for deres uttrykk og meninger og ta hensyn til dette i vårt planarbeid.

17. mai-feiringen finner sted i barnehagen. De eldste bærgruppene deltar også med sang og tog på sykehjemmet. En lang tradisjon som skaper et fint møte mellom generasjonene.



Mai 2026

Ukenummer	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18					1. Arbeiderenes dag. Bhg stengt	2.	3.
19	4.	5. Rips og Bringebærtur.	6. Jordbærtur.	7. Bjørnebærgruppe.	8. Frigjøringsdagen.	9.	10.
20	11.	12. Rips og bringebærtur.	13. 17.Mai markering på sykehjemmet og i barnehagen.	14. Kristi himmelfartsdag. Bhg stengt.	15. planleggingsdag Bhg stengt.	16.	17. Grunnlovsdagen 
21	18.	19. Rips og bringebærtur.	20. Jordbærtur.	21. Bjørnebærgruppe. Rips og bringebærtur	22.	23. pinseaften	24. Første pinsedag
22 temauke	25. Andre pinsedag. Bhg stengt.	26.	27.	28. Bjørnebærtur. Ripsgruppe.	29. Fotballtrø yefredag.  Fellessamling med Hilde diakon.	30.	31.



Juni 2026

Juni markerer både sommerens ankomst og slutten på barnehageåret. Det er en tid for å se tilbake på alt vi har opplevd gjennom året, og samtidig glede seg til det som ligger foran. Med lysere og varmere dager får vi enda flere muligheter til å være ute, oppleve naturens mangfold og utforske omgivelsene sammen.

For førskolebarna er juni en helt spesiell måned. De står foran en viktig overgang fra barnehage til skole, og vi ser både forventning, spenning og litt vemod i denne prosessen. I tråd med Rammeplan for barnehagen (2017), som sier at «barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna får en trygg og god overgang fra barnehage til skole og SFO» (s. 31), legger vi vekt på å støtte barna i denne fasen. Vi markerer overgangen med en høytidelig samling der barna får utdelt en mappe eller diplom som minner om tiden i barnehagen.

Gjennom juni viderefører vi også tradisjonen med fellesturer. Turene gir barna opplevelser av samhold, mestring og glede, og bidrar til å styrke fellesskapet. Rammeplanen understreker at «barnehagen skal bidra til trivsel, glede og fellesskap» (s. 9), og dette er noe vi tydelig ser når hele barnehagen deler gode opplevelser ute i naturen.

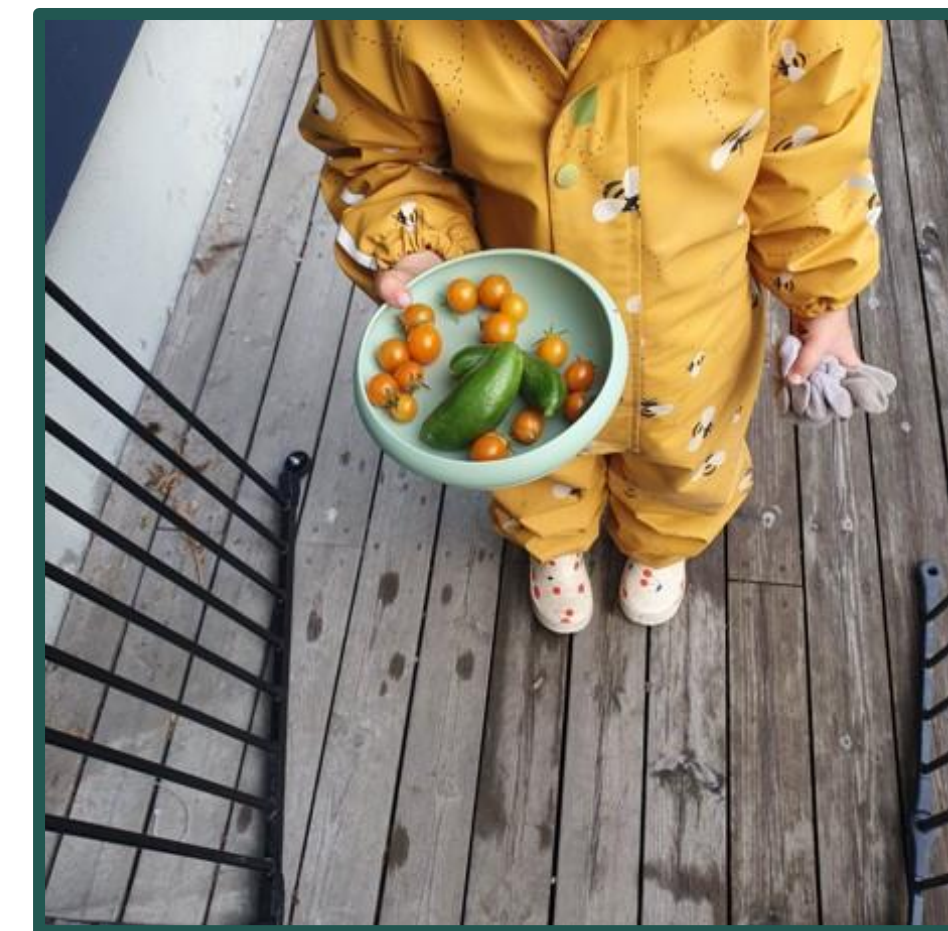
Som en fin avslutning på barnehageåret inviteres foreldre og besteforeldre til sommerfest. Barna får mulighet til å vise fram noe av det vi har jobbet med, og fellesskapet feires med mat, lek og underholdning. Det er alltid en hyggelig anledning til å takke for samarbeidet gjennom året og ønske alle en riktig god sommer.

Sommer kommer

*Sommer kommer sommer kommer
Sol og regn og latter og sang
Sol og regn og latter ha ha ha latter sol og sang
Sommer kommer sommer kommer
Sol og regn og latter og sang*

*Sol og regn og latter ha ha ha latter sol og sang
Ha ha ha ha ha ha*

*Sommer kommer sommer kommer
Sol og regn og latter og sang
Sol og regn og latter ha ha ha latter sol og sang*



Juni 2026

Ukenummer	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
23	1.	2. Rips og Bringebærtur.	3. Jordbærtur.	4. Sommerfest	5.	6.	7.
24	8.	9. Rips og Bringebærtur.	10. Jordbærtur.	11. Bjørnebærgruppe. Ripsgruppe.	12. Avslutning for rips. 	13.	14.
25	15.	16. Rips og Bringebærtur.	17. Jordbærtur.	18. Bjørnebærgruppe.	19.	20.	21.
26	22.	23.	24.	25.	26. Fellessamling med Hilde diakon.	27.	28.
27	29.	30.					



Juli

Juli er en måned preget av sommerstemning og roligere dager i barnehagen. Mange barn og ansatte har ferie, og vi organiserer derfor mindre grupper og et mer fleksibelt dagsprogram. Dette gir oss tid og rom til å være ekstra til stede sammen med barna.

Vi tilbringer mest mulig tid ute, nyter lange sommerdager, utforsker nærmiljøet og legger vekt på lek og samhold. Ferieavviklingen gir også mulighet til å styrke relasjoner mellom barna på tvers av stuene, da vi ofte samles i felles grupper. Samtidig skaper vi gode sommerminner med aktiviteter som vannlek, kjøkkenhage og små kreative prosjekter. Juli handler om å finne ro, ha tid til å følge barnas initiativ og nyte sommeren sammen.

Ei marihøne

Ei marihøne satt på ei skjorte.

Den titta seg rundt, - og vips var den borte.

*Hvor skulle den hen? Den fløy for den måtte
på skolen og lære å telle til åtte.*

Så fløy det ei stripe humle forbi.

Den skulle lære å telle til ti.

- Denne måneden ønsker vi skolestarterne god sommer og lykke til på skolen.
Vi takker for den fine tiden sammen med dere i Betanien Barnehage.



Juli 2026

Ukenummer	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27			1.	2.	3.	4.	5.
28	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
29 Barnehagen feriestengt	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.
30 Barnehagen feriestengt	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.
31	27.	28.	29.	30.	31.		



August 2026

Etter sommerferien ønsker vi velkommen til et nytt barnehageår. Vi ser frem til å møte både kjente og nye barn og foreldre, og til å dele gode opplevelser sammen. Flere nye barn begynner i barnehagen denne måneden, og vi legger vekt på at hvert barn skal få tid og rom til å bli kjent med sin primærkontakt.

I tråd med Rammeplan for barnehagen har vi et særlig fokus på omsorg, trygghet, tilknytning og relasjonsbygging. Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og bidra til trivsel, glede og mestring i hverdagen. Vi legger derfor til rette for at nye barn skal oppleve en trygg og gradvis tilvenning, samtidig som vi ivaretar behovene til barna som allerede er en del av fellesskapet.

I august arbeider vi aktivt med å skape en positiv gruppedynamikk, samt å etablere tydelige og forutsigbare rammer. Dette er med på å fremme trygghet, tilhørighet og danning – i samsvar med rammeplanens mål om å gi barna et inkluderende og utviklende fellesskap.

*August kommer stille, med sol og litt regn,
barna tar sekken på og går inn i sin vei.*

*Nye små venner, vi sier “hei hei”,
her skal vi leke og være grei.*

*Sommeren vinker, men minnene er,
nå bygger vi trygghet og vennskap her.*

*Latter og glede i grupper som små,
i barnehagen sammen – her vil vi stå.*



August 2026

Ukenummer	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31						1.	2.
32	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
33	10.	11.	12.	13.	14. Planleggingsdag. Bhg stengt	15.	16.
34	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.
35	24.	25.	26.	27.	28. Fellessamling med Hilde diakon.	29.	30.



September 2026

September markerer overgangen fra sommer til høst, og vi følger med på hvordan naturen forandrer seg. Sammen utforsker vi de vakre fargene, samler blader, ser på smådyr og snakker om årstidene. Barna oppfordres til å bruke sansene sine og oppleve naturen gjennom turer, lek og små eksperimenter som gir rom for undring og nysgjerrighet.

I tillegg er september en spesiell måned for oss, da vi feirer barnehagens bursdag. Dette er en hyggelig tradisjon som gir rom for lek, sang, fest og fellesskap. Vi markerer dagen med aktiviteter som styrker tilhørigheten og samholdet i barnehagen. Gjennom bursdagsfeiringen ønsker vi å skape minner som gir barna en opplevelse av å være en viktig del av fellesskapet og barnehagens historie. Rips- Ripsgruppen starter også opplegget sitt i løpet av september måned.

Høstdikt

*Løvet danser, fargene er klar',
høsten synger: "Nå er jeg her!"
Regnet drypper, vinden ler,
vi tar på støvler – og hopper mer!*



September 2026

Ukenummer	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
36	31. august	1.	2.	3.	4.	5.	6.
37	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
38 Oppstart turer?	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
39	21.	22.	23.	24.	25. Barnehagens Bursdag, 33 år.	26.	27.
40	28.	29.	30.				



Praktisk informasjon

Sørstuen



Susanne M. T. Andersen
Virksomhetsleder



Rune Sagen
Pedagogisk leder



Karen Elise Birkeland
Pedagogisk leder



Gerhard Husa
Barne- og undsomsarbeider



Celina Landaas
Barnehagelærer

Åpningstid: 07.00-16.30

Sørstuen telefon: 55 50 72 36

Barnehagekontor telefon: 55 50 72 30



Praktisk informasjon

Midtstuen



Susanne M. T. Andersen
Virksomhetsleder



Shalini Anthonipillai
Pedagogisk leder



May Bente Sælemyr
Barne- og undsomsarbeider



Henrik Studsrud
Assistent

Åpningstid: 07.00-16.30

Midtstuen telefon: 55 50 72 35

Barnehagekontor telefon: 55 50 72 30



Praktisk informasjon Nordstuen



Susanne M. T. Andersen
Virksomhetsleder



Tone Lingjerde
Pedagogisk leder



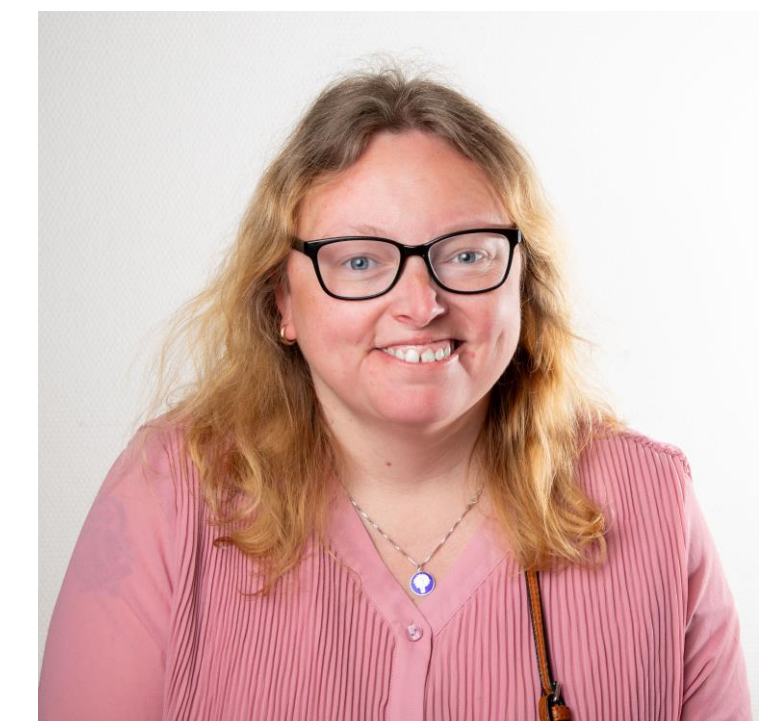
Ida Muca Nordahl
Pedagogisk leder



Dag Oddmund Farestveit
Barne- og undsomsarbeider



Hege Sælemyr Dyrøy
Assistent



Janette McDonnell
assistent

Åpningstid: 07.00-16.30

Nordstuen telefon: 55 50 72 37

Barnehagekontor telefon: 55 50 72 30

