

Årsplan 2024/25



*”Jeg
synges vil
en vise”*



Betanien barnehage

ÅRSPLAN 2024/25

I denne planen vil du få vite litt om hva vi legger vekt på i barnehagen og hva vi vil jobbe med dette året.

Bakerst er det en kalender hvor det er informasjon om bursdager, ulike arrangementer og oversikt over stuene og gruppene.

Hvert år velger barnehagen et satsingsområde som vi skal jobbe med gjennom hele året og som er en rød tråd i det pedagogiske arbeidet vårt. I år har vi valgt å kalle satsingsområdet for "Jeg synge vil en vise". Vi skal ha fokus på språk, sang, musikk og estetiske fag. Vi har mange flerspråklige barn hos oss, og vi ønsker legge tilrette for et godt språkmiljø for alle barna.

Vi fortsetter arbeidet med "Tett på" som er et prosjekt som vi deltar i sammen med Pedagogisk Psykologisk Senter (PPS). Målet med prosjektet er å få et likeverdig og tett samarbeid mellom barnehagen og PPS på systemnivå, for å benytte hverandres kompetanse. Da vil vi kunne sette inn gode tiltak tidlig slik at flere barn får utbytte av det ordinære barnehagetilbudet. Tett på prosjektet vil gi oss mer kunnskap i hvordan vi kan bruke musikk og sang i språkarbeidet.

I år vil vi bruke sang og musikk aktivt i språkarbeidet. Rammeplanen sier mye om musikk og sang og viser viktigheten av dette i barnehagen. Personalet i barnehagen skal gi barna motivasjon til å uttrykke seg gjennom blant annet musikk og dans og vi skal gi barna muligheter til å utvikle forskjellige og varierte uttrykksformer. Vi skal også sørge for at barna får god språkstimulering, og dette kan gjøres blant annet gjennom arbeid med musikk og sang. På planleggingsdagen i september får vi besøk av en musikkterapeut som skal gi personalet inspirasjon og kompetanse på hvordan vi kan bruke sang og musikk som aktiv språkstimulering i det pedagogiske arbeidet med barna. Vi gleder oss til det og tror at dette vil gi oss gode verktøy til arbeidet med barn og språk.

Barnehageloven §42 handler om plikten til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø. Vi har laget en handlingsplan som skal brukes dersom vi eller foreldre opplever at barn ikke har et godt psykososialt miljø i barnehagen.

Leken er den viktigste aktiviteten vi holder på med i barnehagen. Den er viktig i alt vi gjør, og gjennom de ulike prosjektene våre i løpet av året gir vi barna nye impulser til utvikling av leken.

Hilde diakon vil ha månedlige fellessamlinger for hele barnegruppen og samling i kirken til jul og påske for 3-5 åringene. Vi går på besøk på sykehjemmet og har sangstunder og aktiviteter sammen med de eldre.

Stiftelsen Betanien har som miljømål å redusere vårt klimautslipp. I barnehagen har vi stort fokus på miljø og hvordan vi kan redusere fotavtrykket vårt. Vi ønsker å gi barna gode opplevelser og erfaringer med kjøkkenhage og det å dyrke egen mat, og vi har som mål å redusere matsvinn og avfall. Nå har vi også fått et lite drivhus som gjør at vi kan dyrke flere grønnsaker uten at vi er så avhengig av været.

Hvordan kan vi best legge tilrette for et godt språkmiljø?

”Å samtale om opplevelser og følelser er nødvendig for å utvikle et godt språk. Ved å være aktive deltakere i samtaler, tilegner barna seg en bred språklig kompetanse. De er selv avsendere og de mottar og tolker budskap. Barna lærer ord og fyller ordene med innhold. De lager setninger og tilegner seg grammatikk i en meningsfull sammenheng. I tillegg lærer de å ta tur og gi signaler om at det er andre sin tur, og de blir i stand til å følge opp andres innspill.”

Språk i barnehagen- mye mer enn bare prat. www.udir.no

Språktreet



Bladene representerer språkllyder og uttale av ord og setninger

Grenene representerer språkproduksjon som ordforråd og grammatikk

Stammen representerer språklige ferdigheter som språkforståelse og pragmatikk

Rottene representerer det kognitive, sansemessige og følelsesmessige grunnlaget for språket

Tilvenning i barnehagen

Når barna er nye i barnehagen starter tilvenningsperioden og det kan være en stor overgang for både barn og foreldre. Hvert barn får en primærkontakt, som er en av de ansatte på stuen. Primærkontakten følger opp barnet og foreldre, særlig den første tiden som ny, men følger opp barnet gjennom hele barnehagetiden. Dette gjør overgangen fra hjemmet til barnehagen, eller fra tidligere barnehage til en ny barnehage, tryggest og mest mulig skånsom. Vi får dannet trygge, gode og kjente relasjoner for barn og foreldre.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg – personalet skal legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre. Møte alle barn med åpenhet, varme og interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn. (Rammeplan for barnehagen. Udir.no)

Sammen med barn og foreldre har vi fokus på hvilke interesser og hva barnet er opptatt av. Dette bidrar til å gi barnet noen kjente og trygge holdepunkter i løpet av dagen. Vi har faste rutiner i hverdagen og disse blir også barna kjent med. Vi arbeider for å gjøre dagen oversiktlig for barna med å forberede barna på hva som skal skje, benevne med ord og bruke bilder og konkrete.

Blåbærgruppen

Blåbærgruppen er gruppen for de aller yngste barna i barnehagen. For blåbærgruppen er faste rutiner en viktig del av det å skape en oversiktlig og trygg dag for barna. Vi er opptatt av å skape en god og trygg tilknytning mellom barn – voksen og barn – barn.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg. Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati, nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. ”Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring”. (Rammeplan for barnehagen, udir.no)

Hverdagen for blåbærgruppen handler mye om store og små opplevelser. Barna opplever mye for første gang i sitt liv. Ved å utforske sammen får vi mange perspektiver og nye opplevelser. Utforskertrangen til de små barna kommer mer og mer til syne når barna blir kjent og trygg i den nye hverdagen. Sammen utforsker vi omgivelsene ute og inne, vi jobber med taktile og sansemotoriske opplevelser og vi bruker mye sang og musikk i hverdagens rutiner. Vi synger rundt fruktstund, og vi bruker en del bevegelsessanger. Vi leser billedbøker, har samlingsstunder, bruker benevnelser på det vi ser og opplever rundt oss. Når vi arbeider med formingsaktiviteter kjenner vi på, utforsker og opplever ulike strukturer og materialer, som maling, tegning, arbeid med ulike strukturerte ark, stoffbiter m.m. Dette gjelder også når vi er ute og i leken, vi finner myk mose, en duftende god blomst, mykt gress, knasende høstblader, vått regn, kald vintersnø eller ru sand.

Bjørnebærgruppen

De fleste barna i bjørnebærgruppen har et års fartstid i barnehagen. På dette året har de lært både å gå og klatre og tar i bruk hele barnehagen i sin lek og utforsking. Med bedre språkferdigheter er det lettere å gjøre seg forstått, samhandle med andre og hevde sin rett. Barna søker sammen og enkel rollelek begynner å ta form. Det kan være svært krevende å være 2.5 år når favorittleken er opptatt. Mange følelser er i sving fra høye gledeshyl i fellesdans til dyp fortvilelse når bestevennen har bilen du vil ha. Turtaking og dele med andre er sentrale begreper og er essensielt i et godt sosialt samspill. Vi øver på å se og forstå at den andre også har ønsker og behov og at de er like viktige som mine. Men kanskje vi kan få til noe sammen? Selv om toåringene begynner å bli mer selvstendige har de fremdeles behov for voksne tett på. Til lek og trøst og til utforsking av ukjent land. Felles opplevelser og gleder gir felles referanser og skaper et grunnlag for vennskap og lek.

Årets bjørnebærgruppe består av 11 barn og de skal ha en egen samling tilpasset dem en gang i uken. Innholdet vil variere ut fra årets temaer samt barnas interesser. Geitekillingen som kunne telle til ti skal vi jobbe mye med i høst. Virkemidler som drama, musikk, dans og bruk av figurer og bilder blir brukt i samlingene.

I temaukene, ca en gang i måneden er det tur for bjørnebærene. Turen varer ca 11/2 time og vi bruker nærmiljøet like utenfor gjerde den første tiden. Dette er starten på turkarrieren i Betanien barnehage. Gresset er kjempehøyt for korte ben, så selve utmarsjen til vanntunellen like utenfor kan være ganske krevende! I starten jobber vi med gruppetilhørighet, vi må holde sammen og passe på hverandre. Lek og fruktstund i eventyrskogen før retur og leggetid. Etter hvert går vi litt lengre, langs stien mot fossen og markene bak Betanien.

Natur og friluftsliv

Vi er heldige i Betanien barnehage som har et uteområde både innenfor og utenfor gjerdet, som gir oss både kupert terreng og mye natur, med busker og trær, bakker og stubber. Vi har en brusende bekk med småfisk, og blomster og et rikt insekts og dyreliv. Her er utfordringer som inspirerer til lek både for liten og stor.

De yngste barna, blåbærene, har mer enn nok med å utforske naturen innenfor gjerdet. For 2-åringene i Bjørnebærgruppen er det også spennende å utforske «Eventyrskogen» utenfor gjerdet. Og tre-, fire- og fem-åringene, er klare til å forlate barnehagens område en dag eller to i uken, og begi seg ut på heldagsturer helt opp i Kanadaskogen.

Vi kaller de tre eldste turgruppene jordbær-, Bringebær- og Rips-grupper, og her samles barn etter alder og en voksne fra alle tre stuene til fellestur. Tre-åringene i Jordbærgruppen har sin egen faste turdag, og fire- og fem-åringene i Bringebær- og Rips-gruppene har en fast felles turdag. Noen ganger deler vi denne fellesgruppen opp i to grupper, og hvilken turdag de har ser dere i kalenderen. Barna tar med sin egen sekk på ryggen med vannflaske, litt frukt og litt ekstra tøy. De voksne tar med seg store sekker med mat og utstyr til matlaging, toalettutstyr og førstehjelpsveske. Så vandrer vi ut porten og samles til et «Ferdaråd»-møte ved stien, der vi planlegger turen med barna, synger tursangen vår og klargjør noen regler for turen.

Det viktigste med turgruppene er at barna på tvers av stuene får oppleve gleden og mestring av å bruke kroppen aktivt og føle felleskapet i gruppen, at barna får god tid til å utforske naturen og til å leke og knytte vennskap. Turene gir også oss voksne en fin anledning til å komme tettere på barna gjennom samtaler og felles opplevelser, og vi ser at barna frigjør seg fra de vante lekemønstrene i barnehagen og også leker med barna fra andre stuer. Leken foregår både mens vi vandrer opp stien og når vi kommer fram til referansestedet vårt i skogen eller på marken. Busker og pinner, kongler og gress, steiner og blader, trær og berg å klatre på. Det skal ikke mer til før barna setter i gang leken i små og store grupper, og ofte blir vi voksne også invitert med. Og når konflikter i leken oppstår, er vi voksne tett på for å oppmuntre og sette positive grenser. Barna blir våte og skitne og trette, men vi ser at dette skaper mye glede. Da er det godt med en kopp med varm suppe eller lapskaus, brød og frukt og vi kan varme oss rundt et bål, før vi vandrer tilbake i barnehagen.

Rammeplanen for barnehagen sier at barna skal oppleve mestring, trivsel og glede gjennom allsidige bevegelseserfaringer, og at de skal få oppleve og utforske og utvikle respekt for naturens mangfold. Dette klare vi sammen gjennom året, og dette er noe vi virkelig setter pris på.

Ripsgruppen

Ripsgruppen er førskolegruppen i barnehagen, og det er barna som er født i 2019 som er med i denne. I år har vi fem rips fordelt på alle avdelingene og det ligger stor forventning blant disse stolte og store barna våre. «Endelig er jeg rips!! Vi er størst i hele barnehagen...»

I denne gruppen vi øve på sosial- og emosjonell kompetanse, som handler om å vise omsorg, empati og dette lærer og erfare de gjennom samspill med andre. Vi har fokus på hvordan vi finner gode vennskap gjennom glede, humor og positiv kontakt med andre. Vi skal være gode kamerater, hjelper hverandre og leker med hverandre. Dette er noe som vi kommer til å jobbe kontinuerlig gjennom hele året. Barns medvirkning er viktig for oss, og barna får være med å bestemme hva vi skal gjøre dette året. Vi har allerede snakket sammen om at ripsene har et spesielt ansvar for å ta vare på de som er yngre enn seg. Ripsgruppen vil også gå under «trivselsgruppe». Vi ser at barna liker å være god med de som er yngre. Og mottoet vårt dette året er: «Den største gleden vi kan ha, er å gjøre andre glad.» Barna har allerede kommet med mange gode ideer til hva vi kan gjøre for gjøre noe godt for andre, så dette blir kjekt å følge med på.

Gruppen vil ha fellesturer med bringebærgruppen tirsdager og turdag/gruppe annenhver torsdag. Vi vil dra på turer til museum, det gule hus, vilvite og lignende.

Etter jul har vi fokus på rim og regler, aktiviteter som øver på lytting og turtaking, blyantgrep, skrive navnet sitt. I overgangen barnehage-skole har vi et samarbeid med Seljedalen skole, som er vår nærscole. Vi får besøk fra avdelingsleder og SFO leder som har en samlingsstund for ripsgruppen, der de kan stille spørsmål de lurer på.

Fester i løpet av året

I løpet av året har vi mange fester i barnehagen. Noen av festene er med barna, men på noen fester inviterer vi familien, også.

Barnehagens bursdag

Barnehagens bursdag feires i september og vi inviterer årets skolebarn til å feire med oss. Det er så kjekt å treffe dem igjen og høre hvordan de har det. I år blir det bursdagsfest 20. september.

Høstfest

Et utearrangement hvor foreldre og øvrig familie inviteres. Barna underholder med noe av det vi har jobbet med denne høsten og vi har enkel bevertning. Festen foregår ute så kle deg etter været.

Nissefest

Nissefesten holdes for barna i barnehagen. Da får vi kanskje besøk av nissen og vi spiser nissegrøt. Barna kan kle seg ut som nisser.

Lucia

Vi markerer Lucia i barnehagen og på sykehjemmet. Jordbær, Bringebær og Rips går til sykehjemmet og synger for de eldre. Barna kan ha noe hvitt på seg til luciatoget.

Eventyrfest

Eventyrfesten markerer slutten på eventyrperioden, og den er i februar. I år er tema for eventyrperioden "Dyrene i Hakkebakkeskogen". Barna kan gjerne kle seg ut som noe fra disse historiene. Vi dramatiserer for hverandre. Denne festen er for barna i barnehagen.

Sommerfesten

Vi avslutter året med en stor sommerfest som holdes ute. Barna står for underholdningen, og vi spiser og koser oss sammen. Foreldre og familie blir invitert.

Vurdering, plan for 2024-25

Hvert år gjennomfører vi et vurderingsarbeid. Vi lager mål og kriterier om høsten, og så har vi informasjonsinnhenting om våren som ender opp i en vurderingsrapport. Vi velger tema ut fra områder vi ser trenger forbedring eller nye områder vi skal jobbe med dette året. Det viktigste med vurderingen er å få i gang refleksjon slik at vi hele tiden holder en høy kvalitet på arbeidet vårt.

I år vil vi ha fokus på hvordan vi kan bruke sang og musikk som språkstimulering. Vi ønsker å gi barna gode opplevelser og god stimulering ved aktiv bruk av sang og musikk i barnehagehverdagen.

Forankring:

I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid.

Rammeplanen kap. 9

Mål: Barna får utrykke seg gjennom sang og musikk

Kriterium:

1. Barna deltar i faste sangstunder
2. Barna leker med lyder og instrumenter
3. Barna lager egne rytmeinstrumenter
4. Barna lytter til musikk fra ulike kulturer
5. Barna dikter egne sanger

Arbeidsmåter:

Vi har faste sangstunder, både stuevis og fellessamlinger
Vi leter etter lyder og rytmer i naturen som kan brukes til å lage musikk
Vi lager ulike rytmeinstrumenter
Vi spiller musikk fra ulike kulturer
Vi dikter sanger sammen med barna

Selve vurderingen vil foregå i uke 8-11 i 2025 og rapporten skal være klar i løpet av mai måned.

Progresjonsoversikt

Alder	Blåbær, 1 år	Bjørnebær, 2 år	Jordbær, 3 år	Bringebær, 4 år	Rips, 5 år
Kommunikasjon, språk og tekst	Barna oppmuntres til å være språklig aktiv. Vi leser bøker og synger med barna. Vi setter ord på konkreter.	Barna stimuleres til å uttrykke ønsker og behov nonverbalt/verbalt. Vi arbeider med ord og begreper.	Barna oppmuntres til å gjenfortelle opplevelser og fortellinger. Ord og begreper om kroppen.	Barna får erfaring med å dikte egne fortellinger og rim. Vi arbeider med ord og begreper om kroppen.	Barna formidler egne tanker og opplevelser. Vi bruker bøker og leser mye. Barna får erfaring med bokstaver og tall.
Kropp, bevegelse, mat og helse	Barna oppmuntres til fysisk aktivitet for å oppøve bevissthet om egen kropp.	Barna oppmuntres til fysisk aktivitet inne og ute for å oppøve bevissthet om egen kropp. Tur.	Faste turdager og mye utetid med fysiske aktiviteter og matlaging.	Faste turdager og mye utetid med fysiske aktiviteter. Barna får erfaring med å lage mat på turene.	Faste turdager og mye utetid med fysiske aktiviteter. Barna får erfaring med å lage mat på turene.
Kunst, kultur og kreativitet	Barna deltar i sang og musikkstund aldersdelt og blandete grupper. Eventyrprosjekter	Vi jobber med ulike prosjekter i forhold til tema. Arbeid med ulike materialer. Eventyrprosjekter	Ulike prosjekter i forhold til tema inne og ute. Barna synger på sykehjemmet. Eventyrprosjekter	Barna synger på sykehjemmet. Ulike formingsprosjekter i forhold til tema. Eventyrprosjekter	Vi synger på sykehjemmet. Ulike estetiske prosjekter i arbeidet med eventyr. Vi jobber med drama.
Natur, miljø og teknologi	Barna opplever naturen gjennom sansing.	Barna utforsker naturen rundt barnehagen.	Barna får bruke forstørrelsesglass, bøker og ulike redskaper o.l. på tur. Vi sår i kjøkkenhagen.	Barna deltar i ulike prosjekter rundt tema. Vi sår og planter i kjøkkenhagen. Vi plukker boss og kildesorter.	Barna deltar i ulike prosjekter rundt tema. Fokus på bygg og konstruksjon. Vi sår og planter. Vi plukker boss og kildesorter. Besøk på Vil vite.
Antall, rom og form	Barna leker med ulike former. Vannlek	Telling, stor og liten, foran og bak.	Vi har konstruksjonslek og sortering, Rollelek.	Tall og telling, begreper. Veiing og måling.	Barna får erfaring med mål og vekt. Vi bygger og konstruerer.
Etikk, religion og filosofi	Barna møtes med respekt og toleranse.	Vi markerer høytidene.	Vi jobber med barns medvirkning. Fokus på vennskap.	Vi jobber med barns medvirkning. Fokus på vennskap.	Barna undrer seg og filosoferer over ulike tema. Fokus på vennskap.
Nærmiljø og samfunn	Barna blir kjent inne og ute i barnehagen. Skape gruppetilhørighet.	Barna deltar i ulike oppgaver i barnehagen, som ordenshjelp. Gruppetilhørighet	Barna utforsker nærmiljøet rundt barnehagen. Barna er med og bestemmer innhold i prosjektene.	Kildesortering. Sang sammen med beboerne på sykehjemmet. Livsgledebarnehage	Kildesortering. Vi besøker Kårhuset i Fyllingsdalen. Vi synger sammen med beboerne på sykehjemmet. Vi er livsgledebarnehage

Gruppeinndeling

Her er en oversikt over hvilken gruppe barna hører til i:

BLÅBÆR	BJØRNEBÆR	JORDBÆR	BRINGEBÆR	RIPS
Født 2023 9 barn	Født 2022 11 barn	Født 2021 12 barn	Født 2020 7 barn	Født 2019 5 barn
Elisabeth Isak Anav Yostina Alvin Matheo San Julia Ava Odin	Ludvig Ada Amalie Elin Linneah Jana Deniz Hedvig Iver Johan Filip Tim Bertine	Josefine Louisa Siyona Anna Knut Charlotte Lukas Samuel Serina Marie Ingrid Oscar Roma	Amalie Henrik Danaya Aleksander Vera Grete Mari Herman	Magnus Josef Rayan Maya Johannes

OKTOBER -24

Naturen rundt oss skaper gode muligheter og rom for spennende opplevelser, oppdagelser og gir næring til fantasien og barnas egen lek.

Høstfargene og lukten av sopp og råtnende løv langs turstiene pirrer sansene, nysgjerrigheten og oppdagergleden hos barn og voksne. Spesielt vil vi ha fokus på lydene vi hører. Vinden som blåser i trekronene, regnet som trommer på taket og vannet som stryker i elven. Er det musikk vi hører? Vi vil lage enkle instrumenter av naturmaterialer, barna får være med i prosessen og lager sitt eget instrument. Vi synger og spiller sammen med barna og kanskje blir det en liten konsert på høstfesten. Frem mot høstfesten jobber vi med Alf Prøysens billedbok om "Geitekillingen som kunne telle til ti." Historien er en enkel regel, med tall og telleferdigheter som tema. Vi formidler fortellingen med bruk av bilder og konkrete figurer, drama og musikk. Geitekillingen utfordrer de andre dyrenes engstelse for det ukjente og blir nesten tatt av dage. Heldigvis får han oppreisning når hans kunnskaper kommer til nytte og redder alle fra å synke til bunns med skuten. Dette er en historie som både de yngste og de eldste barna kan være med på og lage teater av. Vi får en felles referanse og forhåpentligvis inspirerer det til barnas egen lek og historiefortelling, noe som er en viktig del av språkarbeidet i barnehagen.

Vi lover også i år servering av hjemmelaget eplekake med epler fra egen hage på høstfesten! Sett av datoen og kle dere etter været, festen holdes ute.

Alle killebukkene

Alle killebukkene på haugen sprang
spurte om Jakob var hjemme.
Jakob sin mamma svarte: ja.
Og alle killebukkene de ble så glad



Alltid kjekt å leke med vann



Hva skjer her?

Oktober 2024 Foreldresamtale for de som ønsker det

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 40 Studenter fra Høgskolen		1 Rips og bringeærtur  Foreldremøte kveld kl 18.30	2 Jordbærtur	3 Rips/ bringeærtur/ gruppe Bjørnebær- gruppe	4 Fellessamling	5	6
Uke 41	7	8 Rips og bringeærtur	9 Jordbærtur	10 Rips/ bringeærtur/ gruppe Bjørnebær- gruppe	11 Fellessamling	12	13
Uke 42 Brannkurs for personalet Studenter fra Høgskolen	14	15 Rips og bringeærtur	16 Jordbærtur	17 Rips/ bringeærtur/ gruppe Bjørnebær- gruppe	18 Fellessamling	19	20
Uke 43 Temaue: Høstfest- forberedelser. Studenter fra Høgskolen	21	22	23	24 Høstfest for barn og foreldre FN-dagen	25 Fellessamling med Hilde diakon	26	27
Uke 44 Studenter fra Høgskolen	28 	29 Rips og bringeærtur	30 Jordbærtur	31 Rips/ bringeærtur/ gruppe			

NOVEMBER -24

November er høstens siste måned og mørket og kulden er allerede med oss. Omgivelsene rundt barnehagen har allerede blitt preget av værforandringer, selv om de siste bladene fortsatt henger på trærne. Vi er litt mer inne og legger derfor enda mer fokus på den gode inneleken og relasjoner mellom barn. Turene kan lett virke mer utfordrende i dårlig vær både for tålmodighet og motorikk. Vi bruker derfor mye tid til gode samtaler på tur med fokus på å hjelpe og oppmuntre hverandre. Å stimulere vennskap, inkludering og øke mestringfølelse hos den enkle er også en viktig del av turene. Brannvern uken er i november, og av erfaring vet vi at barna har stor glede av det. Vi lager diverse leker som kan minne barna på brann og brannslukking og som motiverer fantasien daglig. Vi snakker mye om brann og sikkerhet og den forbindelse har vi også brannøvelse for store og små.

Ut i skogen

«Ut i skogen, ut i skogen
Hogge ved, hogge ved
Fryser på føttene, fryser på føttene
Løpe løpe hjem igjen, løpe løpe hjem igjen»



God mat på tur



Prosjekt om brannvern i barnehagen

November 2024 Foreldresamtale før de som ønsker det

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 44					1 Planleggings- dag Barnehagen stengt	2	3
Uke 45	4	5 Rips og bringeærtur	6 Jordbærtur 	7 Rips/ bringeærtur/ gruppe Bjørnebær- gruppe	8 Fellessamling	9	10 
Uke 46 Temauke: Brannvern	11	12	13	14 Bjørnebærtur	15 Fellessamling	16	17
Uke 47	18 	19 Rips og bringeærtur	20 Jordbærtur	21 Rips/ bringeærtur/ gruppe Bjørnebær- gruppe	22	23 	24
Uke 48 Temauke: Julefor- beredelser	25 	26	27	28  Adventsstund Bjørnebærtur	29  Fellessamling med Hilde diakon	30	

DESEMBER -24

Lyslenker og pynt hentes fram, det er snart Jul! Glade forventningsfulle dager fylt med sang dramatisering og mange aktiviteter. I desember ligner ikke dagene på hverandre. Julestemning er på sitt beste og sang og deilig bakstduft spres overalt. Vi lager presanger, vi trekker adventskalender daglig, vi synger for hverandre og mange andre flere aktiviteter. Vi dramatiserer juleevangeliet, vi pynter stuene med blant annet flotte julelenker og juletegninger. Det feires! Pepperkakebakst, kakemann og lussekatter er noe barna alltid gleder seg til. Lussekattene bakes til Lucia dagen, og etter tradisjon blir det feiring både i barnehagen og på sykehjemmet. De eldste barna besøker sykehjemmet og synger julesanger for beboere. Fint bidrag fra jordbær, bringebær og rips gruppen som deltar på dette og er med på å skape verdifulle og tette møter mellom generasjonene. Julevandring blir holdt i kirken der de 3 eldste barngruppene deltar.

O, jul med din glede

«O, jul med din glede og barnlige lyst,
vi ønsker deg alle velkommen
Vi hilser deg alle med jublende røst
titusener ganger velkommen»



Rampenissen finner på mye rart i adventstiden

Desember 2024

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 49 Bakeuke, ta med kjevle og forkle	2	3	4	5 Adventsstund	6 Nissefest	7	8
Uke 50	9	10	11	12	13 Luciamarkering	14	15
Uke 51	16	17	18	19 Adventsstund	20 Julevandring i kirken for 3-5 åringene	21	22 
Uke 52	23 	24 Julaften Barnehagen stengt	25 1. juledag Barnehagen stengt	26 2. juledag Barnehagen stengt	27	28	29
Uke 1	30	31 Nyttårsaften Barnehagen stengt					

JANUAR -25

I barnehagen har vi en tradisjon med å arbeide med et eventyr eller en fortelling i vintermånedene januar og februar, og vi kaller det «Eventyrperioden».

Vi starter det nye året med å fordype oss i Torbjørn Egners fortelling om «Klatremus og de andre dyrene i Hakkebakkeskogen», og dette er en fortelling som mange av oss voksne har et nært forhold til gjennom høytlesning, gjenkjennelige sanger og forestillinger i barndommen. Eventyrperioden skal være gøy for både voksne og barn, samtidig som vi kan formidle gode verdier, som raushet, vennskap og samarbeid.

Vi blir kjent med vennskapet mellom Klatremus og Morten Skogmus, og hvordan Morten viser raushet med å dele sin mat med Klatremus, som selv ikke vil arbeide for maten, men som deler av sin kreativitet med å dikte sanger og spille på sin gitar. Klatremus er en luring og kan også forsyne seg av Ekorn-Jensens mat uten å spørre, men de andre dyrene viser ham tålmodighet og omsorg, fordi Klatremus nettopp er en slik en hyggelig mus, som sprer glede rundt seg. Denne positiviteten og rausheten kjennetegner tekstene til Torbjørn Egner, og følelsene og uttrykkene er gjenkjennelige for ungene.

Vi møter også Mikkel Rev, som alltid er på jakt etter Klatremus eller Morten Skogmus. vi møter Morten sin gamle Bestemor Skogmus, som slipper å bli spist av Pinnsvinet ved å fly høyt opp i luften med paraplyen. I Hakkebakkeskogen møter vi også Bakermester Harepus og bakergutten, som med sin helt spesielle pepperkake-oppskrift og ved å samarbeide, klarer å få Mikkel Rev på bedre tanker om å ikke å stjele kaker men betale for dem. Her lærer vi at å hjelpe hverandre er viktig for å løse en utfordring.

I denne perioden vil vi ha høytlesning, lære sangene, dramatisere karakterene og kapitlene i boken og uttrykke oss kreativt med å lage kulisser og kostymer med ulike formingsuttrykk.

Rammeplanen for barnehager sier at barna skal oppleve spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale, og de skal bruke ulike teknikker og materiale til å uttrykke seg estetisk.

Bakermester
Harepus:

”Kaker man har stjålet smaker
surt,
men kaker man har kjøpt smaker
søtt”

Januar 2025

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 1 Temauke Eventyrperiode			1 1. nyttårsdag Barnehagen stengt	2	3 Fellessamling	4	5
Uke 2	6	7 Rips og bringeærtur	8 Jordbærtur	9 Rips/ bringeærtur/ gruppe Bjørnebær- gruppe	10 Fellessamling	11	12
Uke 3	13	14 Rips og bringeærtur	15 Jordbærtur	16 Rips/ bringeærtur/ gruppe Bjørnebær- gruppe	17 Fellessamling	18 	19
Uke 4 Temauke Eventyrperiode Studenter fra Høgskolen	20	21	22 	23 Bjørnebærtur	24 Fellessamling med Hilde diakon	25	26 
Uke 5 Studenter fra Høgskolen	27 	28 Rips og bringeærtur	29 Jordbærtur	30 Rips/ bringeærtur/ gruppe Bjørnebær- gruppe	31 Planleggings- dag Barnehagen stengt		

FEBRUAR -25

Vi har nå blitt kjent med mange av karakterene i fortellingen om Klatremus og Hakkebakkeskogen. I samlinger dramatiserer vi fortellingen og synger sangene, og vi har prater om de ulike karakterene. Stuen blir dekorert med malerier og dekorasjoner, både på veggene og i taket, og vi har kanskje fått laget oss baker-hatter eller revehaler, museører og småkaker. I kroker og krinker har vi skapt baker-butikken til bakermester Harepus eller hulen til Ekornfamilien. Et viktig poeng med å arbeide med eventyr og fortelling, er at de skal inspirere barna til lek.

I Hakkebakkeskogen fortsetter dramatikken, og vi blir kjent med flere karakterer. Vi møter Bjørnefamilien og den vesle bjørneungen Brumlemann, som ikke liker å bli vasket. Han liker å leke og danse i skogen med ungene til Ekorn-Jensen. Morten Skogmus er lei av at de alltid skal frykte å bli spist, så han utarbeider et forslag til en egen lov som skal gjelde for alle dyrene i skogen og som han vil gi til Bamsefar. De blir sammen enige om å samle alle dyrene til et stort møte, der loven blir vedtatt. Selv Mikkel Rev må gå med på å ikke lenger spise kjøtt, men det er ikke så lett for en stor og sulten rev. Alle dyrene lærer seg den ikoniske «Grønnsakspiser-sangen». Tilslutt klarer han ikke lenger tilværelsen som vegetarianer, og han oppsøker gården til mannen og konen og sniker seg inn i stabburet for å stjele seg en skinke. Han får hjelp av den godtroende og snille Stabbursmusa.

Mannen og Kona hevner seg ved å luske rundt i skogen med hunden Hannibal, til de klarer å fange Brumlemann, som de vil selge til et sirkus. Nå må alle dyrene samarbeide om å befri Brumlemann. Mikkel Rev og Stabbursmuseen samarbeider med Klatremus og Morten Skogmus for å redde bjørnegutten. Tilslutt samles dyrene alle til en stor fest.

Vi i barnehagen avslutter eventyrperioden med en egen «Eventyrfest» for barna. Da kan barna komme utkledd til barnehagen med et kostyme de selv ønsker og gjerne inspirert av Hakkebakkeskogen. Vi spiser et festmåltid og dramatiserer for hverandre.

Torsdag 6. februar markerer i SAMENES nasjonaldag, med samling og fortelling og kanskje noe tradisjonell samisk mat.

Morten Skogmus:

”Hvis alle bare kunne være venner, så kunne de store hjelpe de små, og de små hjelpe de store, for det er mye vi små kan som de store ikke kan”

Februar 2025

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 6 Studenter fra Høgskolen	3	4 Rips og bringeærtur	5 Jordbærtur	6 Samenes dag Rips/ bringeærtur/ gruppe Bjørnebær- gruppe	7 Fellessamling	8	9
Uke 7 Studenter fra Høgskolen	10	11 Rips og bringeærtur	12 Jordbærtur	13 Rips/ bringeærtur/ gruppe Bjørnebær- gruppe	14 Fellessamling	15	16
Uke 8 Studenter fra Høgskolen	17	18 Rips og  bringeærtur	19 Jordbærtur	20 Rips/ bringeærtur/ gruppe Bjørnebær- gruppe	21 Fellessamling med Hilde diakon	22 	23
Uke 9 Temauke: Eventyrfesten	24	25	26	27 Bjørnebærtur	28 Eventyrfest		

Mars -25

Nå nærmer vi oss våren. Det blir lysere dager. Vi håper på varmere temperaturer og solrike dager fremover. Hvilken vær denne måned bringer må vi vente og se. Kanskje kan det bli noen soldager og noen snødager. Våren er en årstid hvor det skjer mye i naturen rundt oss. Blomster og planter begynner å spire og gro, og strålene fra solen begynner å gi litt mer varme. På turene fremover blir å se etter vårtegn.

Påskeforberedelser er i fokus denne måneden. Vi formidler påskebudskapet gjennom fortelling, høytlesning, sang og dramatisering. Sammen med barna lager vi påskepynt.

Barnehagedagen markeres 11.mars.



Spiselig påskepynt

En liten kylling

En liten kylling i egget lå
banket, og banket, og banket på
Her er det trangt, jeg vil ut å gå
pep den og ynket seg der den lå.

Hakk, hakk, hakk!

Egg det sprakk!

Og en lite kylling ut det spratt

Mars 2025

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 10 Studenter fra Høgskolen	3	4 Rips og bringeærtur 	5 Jordbærtur	6 Rips/ bringeærtur/ gruppe Bjørnebær- gruppe	7 Fellessamling	8	9 
Uke 11 Studenter fra Høgskolen	10	11 Barnehage- dagen 	12 Jordbærtur 	13 Rips/ bringeærtur/ gruppe Bjørnebær- gruppe 	14 Fellessamling	15	16
Uke 12 Studenter fra Høgskolen	17	18 Rips og bringeærtur 	19 Jordbærtur	20 Rips/ bringeærtur/ gruppe Bjørnebær- gruppe	21 Fellessamling	22	23
Uke 13	24	25 Rips og bringeærtur	26 Jordbærtur	27 Rips/ bringeærtur/ gruppe Bjørnebær- gruppe	28 Fellessamling med Hilde diakon	29	30

APRIL -25

Våren er på vei og vi gleder oss til det kommer varmere dager til barnehagen. I april begynner vi med å plante ulike frø til forkultivering inne, før vi kan plante de ut i kjøkkenhagen. Det er spennende å se på frøene som vokser seg store og sterke, og stas å få se utvikling fra lite tomatfrø til store planter som gir saftig og gode tomater. Gjennom arbeid med kjøkkenhagen lærer barna å bli glad i naturen og får oppleve naturen som en arena for lek og læring. I rammeplan for barnehager står det at barna gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi får «... kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen.»

(Rammeplan for barnehager, 2017)

Påsken kommer i midten av april og vi starter allerede tidlig i april for å øve på påskesangene, gjøre ulike påskeaktiviteter, samlingsstunder med påskeevangeliet i fokus og påskevandring i kirken for de eldste gruppene. (Rips, Bringebær og Jordbær)

Jesus rider på et esel

Jesus rider på et esel inn i byen Jerusalem.
Jesus rider på et esel inn i byen Jerusalem.
Hosianna, Hosianna, Hosianna, Hosianna!



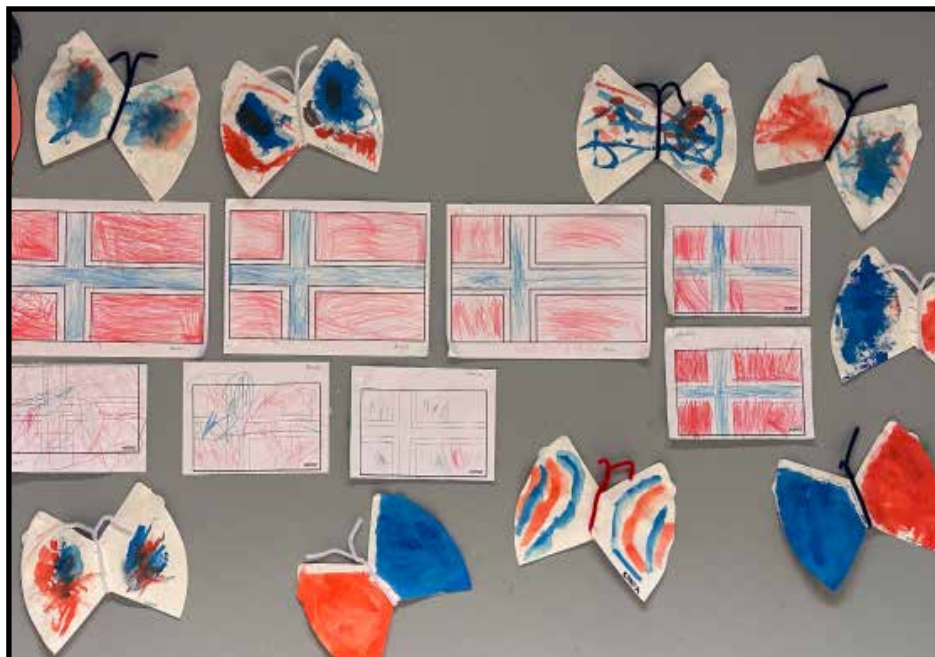
Barna har laget påskepynt sammen med beboerne på sykehjemmet

April 2025

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 14		1 Rips og bringebærtur	2 Jordbærtur	3 Rips/ bringebærtur/ gruppe Bjørnebær- gruppe 	4 Fellessamling	5	6
Uke 15 Temauke: Vår. Temauke: Påske- forberedelser	7	8	9	10 Påskefrokost med barna	11 Påskesamling i kirken	12	13
Uke 16	14	15	16 Barnehagen stengt	17 Skjærtorsdag Barnehagen stengt	18 Langfredag Barnehagen stengt	19 Påskeaften	20 1. påskedag
Uke 17 Foreldre- samtaler	21 2. påskedag Barnehagen stengt	22	23 Jordbærtur	24 Rips/ bringebærtur/ gruppe Bjørnebær- gruppe	25 Fellessamling med Hilde diakon	26	27
Uke 18 Foreldre- samtaler	28	29 Rips og bringebærtur Dugnad i barnehagen?	30 Jordbærtur 				

MAI -25

Mai er en spennende måned for små og store. Vi forbereder oss til feiring av grunnlovsdagen vår og vi marker grunnlovsdagen vår den 16. mai med leker, tog og god mat. I forkant av feiringen har vi samlinger med fokus på nasjonaldagen og sanger som «Nystemten, Ja vi elsker dette landet, 17. mai er vi så glad» i m. fl. I rammeplan står det: Gjennom å delta i barnehagens fellesskap skal barna få mulighet til å utvikle forståelse for samfunnet og den verden de er en del av. Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta. Alle barn skal kunne få oppleve demokratisk deltakelse ved å bidra og medvirke til barnehagens innhold, uavhengig av kommunikasjonssevner og språklige ferdigheter. (RP, 2017)



Kreativ 17.mai pynt

17.mai er vi så glad



- 17. mai er vi så glad, moro vi har fra morgen til kveld.
- Da er det så du, om vi er små du, er vi med likevel.
- Vi roper hurra dagen så lang, synger for Norge mangel en sang.
- Og jeg, jeg kan du, elske mitt land du, det skal du se en gang.

Mai 2025

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 18 Foreldre- samtaler				1. mai Bhg stengt	2	3	4
Uke 19 Foreldre- samtaler	5	6 Rips og bringeærtur	7 Jordbærtur	8 Rips/ bringeærtur/ gruppe Bjørneær- gruppe	9 Fellessamling	10	11
Uke 20 Temauke: 17. Mai	12	13	14 Bjørneærtur	15	16 17. mai feiring i barnehagen 	17. mai	18
Uke 21	19	20 Rips og bringeærtur	21 Jordbærtur	22 Rips/ bringeærtur/ gruppe Bjørneær- gruppe	23 Fellessamling med Hilde diakon	24	25
Uke 22	26	27 Rips og bringeærtur	28 Jordbærtur	29 Kr. Himmelfarts- dag Barnehagen stengt	30 Planleggings- dag Barnehagen stengt	31	

JUNI -25

Juni måned melder sommerens ankomst og slutten av barnehageåret. Et helt år å se tilbake til og mange opplevelser å se fram til i juni. Med lysere og varmere dager byr juni på mer spontane aktiviteter, utflukter og enda mer tid ute til å undre seg om naturens skjønnhet.

Førskole barna gjør seg klar til å ta farvel med barnehage livet og vi kan av erfaring si, at det både gledes og grues seg til nye og andre omgivelser. Årlig tradisjon er å arrangere felles fest med perm utdeling for skolestartere der vi gjør stas av dem i felleskap. Fjelltopp turene er år etter år blitt en suksess og det er et høydepunkt for førskolebarna våre i år også.

I juni måned inviteres foreldre og besteforeldre til sommerfest med mat og underholdning. Det gledes å vise fram hva vi har jobbet med og ikke minst å få hilst på alle med ønske om en god sommer.

Hva lykke er?

«Hva lykke er?

Gå på en gressgrodd setervei
i tynne, tynne sommerklær,
klø sine ferske myggstikk
med doven ettertenksomhet
og være ung og meget rik
på uoplevet kjærlighet» (I.H)



Nydelig turvær

Juni/ juli 2025- Barnehagen holder sommerstengt i uke 29 og 30 hvert år.

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 23	2	3	4	5 Sommerfest i barnehagen	6	7	8
Uke 24	9 2. pinsedag. Barnehagen stengt	10	11	12	13	14	15
Uke 25	16	17 	18	19	20	21	22
Uke 26	23	24 	25	26	27	28	29
Uke 27	30	1	2	3 	4	5	6
Uke 28	7	8	9	10	11 	12	13
Uke 29 Barnehagen feriestengt.	14	15 	16 	17	18	19 	20
Uke 30 Barnehagen feriestengt.	21	22	23	24	25	26	27

AUGUST -25

Vi starter opp igjen etter sommerferien. Vi gleder oss over å treffe hverandre igjen. Vi deler nye minner og opplevelser sammen.

Det begynner også flere nye barn og foreldre i barnehagen som vi gleder oss til å bli kjent med. Vi har fokus på at primærkontakten til barnet skal få tid og rom til å etablere god kontakt med det/de nye barna. Da står tilknytning, omsorg, relasjonsbygging og trygghet i et sterkt fokus. Samtidig som vi ivaretar omsorgen for og behovene til de barna som allerede går i barnehagen. Etter hvert blir resten av gruppen, både barn og voksne godt kjent med barnet. August måned brukes også på å etablere den nye gruppedynamikken og få inn trygge og faste rammer i barnehagehverdagen.

Liten? Jeg?

Liten?

Jeg?

Langtifra.

Jeg er akkurat stor nok.

Fyller meg selv helt
på langs og på tvers,
fra øverst til nederst.

Er DU større enn deg selv
kanskje?

Inger Hagerup



Tid for å høste grønnsaker i kjøkkenhagen

Juli/ august 2025- I løpet av uke 35-38 tilbys alle nye foreldre en oppstartssamtale

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 31	28	29	30	31	1	2	3
Uke 32	4	5 	6 	7	8	9	10
Uke 33	11	12 	13	14	15	16 	17
Uke 34	18	19	20	21 	22	23	24
Uke 35	25	26	27	28	29	30	31

SEPTEMBER -25

Høsten er kommet og med den kommer sol, regn og dalende fargerike blader. Vi utforsker og samtaler om naturens endringer som vi ser og opplever. Dette støtter barnas språkutvikling og forståelse for miljøet. Vi holder enda på med tilvenninger av nye barn og arbeider for å skape god tilknytning, trygge relasjoner, viser hverandre masse omsorg og raushet. Det er viktig for oss å legge opp arbeid og rutiner slik at barna får oppleve en trygg, stabil og god hverdag i barnehagen. Denne måneden starter turgruppene opp igjen. Vi arbeider for at barnas medvirkning og deres stemme skal komme til syne i det pedagogiske arbeidet vårt. Vi er opptatt av at barna skal få knytte vennskapsbånd og få felles positive opplevelser slik at det blir et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø.

Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna opplever og utforsker naturen og naturens mangfold og får gode opplevelser med friluftsliv året rundt. (Rammeplan for barnehagen. Udir.no)

Plipp sier regnet

Plipp sier regnet

Plipp - sier regnet på taket på hytta.

Plopp - sier regnet på min paraply.

**Heldig er det som i tønna kom,
for der sier regnet: trom trom trom!**

(Ruth Sommerfeldt Jacobsen)

September 2024- Tilbud om foreldresamtale for de som ønsker det. Ta kontakt med pedagogisk leder for å avtale tid

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 36	1	2	3	4	5	6	7
Uke 37	8 	9	10	11	12	13	14 
Uke 38	15	16	17	18	19 Barnehagens bursdag	20	21
Uke 39	22	23	24	25	26 Fellessamling med diakoni- medarbeider 	27	28
Uke 40	29	30					

Praktisk informasjon

Bemanning

Anne Bjørkbom Knutsen, styrer



Anne

Nordstuen:

Tone Lingjerde, pedagogisk leder og styrers stedfortreder

Ida Muca Nordahl, pedagogisk leder

Dag Farestveit, barne og ungdomsarbeider

Hege Sælemyr Dyrøy, assistent

Janette Mc Donnell, assistent, 10%



Tone



Ida



Dag



Hege



Janette

Midtstuen

Susanne Teigland Andersen, pedagogisk leder

Shalini Anthonipillai, barnehagelærer

May Bente Sælemyr, barne og ungdomsarbeider



Susanne



Shalini



May

Sørstuen

Rune Sagen, pedagogisk leder

Karen Elise Birkeland, pedagogisk leder

Therese Omdahl, barnepleier

Gerhard Husa, barne og ungdomsarbeider



Rune



Karen Elise



Therese



Gerhard